

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (MESTRADO e DOUTORADO)
Exame de Seleção - Turma 2015

APRESENTAÇÃO DOS PROFESSORES ORIENTADORES

1 - ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: **ESTUDOS LINGUÍSTICOS**

Cristiane Carneiro Capristano

Doutora em Linguística Aplicada – IEL/UNICAMP

E-mail: capristano1@yahoo.com.br

Linha de Pesquisa: **Ensino-aprendizagem de línguas**

Texto de apresentação: Possui graduação em Letras pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP/São José do Rio Preto), mestrado em Estudos Linguísticos pela mesma universidade e doutorado em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (IEL/UNICAMP). Desenvolve pesquisas a respeito da relação oral/escrito vista a partir da materialidade da escrita em constituição, tendo como base teorias linguísticas e/ou linguístico-discursivas. Interessa-se, principalmente, pelo estudo de dados de escrita infantil, em particular dados da escrita de crianças das séries iniciais do ensino fundamental. Outros focos de interesse estão relacionados a temas como: letramento, oralidade, relação fonologia/convenções ortográficas. Integra o Grupo de Pesquisa *Estudos sobre a linguagem* (CNPq), do qual fazem parte pesquisadores de várias universidades (UNESP, UEM, UFBA). Mais informações quanto a sua produção acadêmica e quanto a suas orientações podem ser encontradas em seu Currículo Lattes, no CNPq.

Dulce Elena Coelho Barros

Doutora em Linguística/Universidade de Brasília (UnB)/ Brasília – DF, 2008

E-mail: decbarros@uem.br

Linha de Pesquisa: **Estudos do texto e do discurso**

Desenvolve pesquisa na área de Linguística, tomando como aporte teórico a Análise Crítica do Discurso que permite, dada a sua natureza interdisciplinar, articular, a um só tempo, contexto social e gramática. Esse enlace teórico-analítico se faz na interface daquilo que preconizam a Teoria Social do Discurso e a Gramática Sistemico-Funcional. Atua principalmente nos seguintes temas: discurso parlamentar, mídia e sociedade. Integra o grupo de pesquisa intitulado “Grupo Brasileiro de Estudos de Discurso, Pobreza e Identidades” – Rede Latinoamericana de Estudos do Discurso (REDLAD – UnB/CNPq). O grupo, constituído por pesquisadores que trabalham com realidades próprias de suas respectivas regiões, integra a rede maior caracterizada por uma latinidade que une Argentina, Brasil, Colômbia, Chile e Venezuela.

Edson Carlos Romualdo

Doutor em Letras/Filologia e Linguística Portuguesa – UNESP/Assis, 2002

E-mail: ecromualdo@uol.com.br

Linhas de pesquisa: **Estudos do texto e do discurso e Ensino-aprendizagem de línguas**

Na linha de *Estudos do texto e do discurso*, o Professor orienta trabalhos que tomem o texto como objeto de análise sob o viés da Linguística Textual ou de Teorias Enunciativas. Seu foco de interesse está centrado no estudo de textos orais, escritos e visuais produzidos em espaços institucionais – principalmente jurídicos – e na mídia. Seu foco de seu interesse nos espaços institucionais e na mídia se mantém também nas orientações de projetos de pesquisa sobre os modos de constituição, formulação e circulação dos discursos, na perspectiva da Análise do Discurso francesa. Na linha de *Ensino-aprendizagem de línguas* seu interesse se volta para o estudo das relações entre o saber linguístico e a formação de professores, promovendo uma interface entre o saber científico e o didático-pedagógico. Participa dos seguintes grupos de estudos: Grupo de Estudos políticos e midiáticos (GEPOMI) e Linguagem e Direito. Atualmente é responsável pela disciplina “A construção heterogênea do texto”, no Programa de Pós-graduação em Letras

da UEM. Mais informações quanto a sua produção acadêmica e quanto a suas orientações podem ser encontradas em seu Currículo Lattes, no CNPq.

Ismara Eliane Vidal de Souza Tasso

Doutora em Letras /Linguística e Língua Portuguesa – UNESP/Araraquara, 2003.

E-mail: tassojs@terra.com.br ou ievstasso@uem.br

Linha de Pesquisa: ***Estudos do texto e do discurso***

Desenvolve pesquisas na área de Estudos Linguísticos sobre o funcionamento discursivo em materialidades imagéticas e interseções destas com a língua, a história, a memória, a sociedade e as populações. Sob os pressupostos teóricos da Análise do Discurso de linha francesa, da Semiótica peirceana e dos Estudos Culturais, as atividades atuais de pesquisa buscam apreender, compreender e explicitar o processo de constituição identitária e de representação do sujeito contemporâneo, em práticas discursivas nas quais se encontram inscritos o político, o social, o cultural e o educacional. O percurso temático empreendido tem por foco séries enunciativas sobre: identidades; inclusão/exclusão; diversidade cultural, étnica e sexual; Políticas Públicas de Inclusão e Políticas Públicas Linguísticas. Lidera na UEM o Grupo de Pesquisa (CNPq) *GEDUEM – Grupo de Estudos em Análise do Discurso da UEM* e integra o Grupos de Pesquisa (CNPq) GEF – Grupo de Estudos Foucaultianos da UEM e O Discurso nas Fronteiras do Social: diferentes materialidades significantes.

Juliano Desiderato Antonio

Doutor em Letras / Linguística e Língua Portuguesa – UNESP/Araraquara, 2004.

E-mail: jdantonio@uem.br

Linha de Pesquisa: ***Descrição linguística***

Sou formado em Letras Português/Inglês pela UEL, tenho mestrado e doutorado em Linguística e Língua Portuguesa pela Unesp/Araraquara e desenvolvi projeto de pós-doutorado na Unesp/São José do Rio Preto na área de Estudos Linguísticos. Sou funcionalista, isto é, em minhas pesquisas considero que a estrutura linguística serve à função primordial da linguagem, a comunicação entre os seres humanos. A teoria com a qual trabalho é a RST (*Rhetorical Structure Theory – Teoria da Estrutura Retórica do Texto*), cuja principal premissa é a de que, além do conteúdo proposicional explícito veiculado pelas orações de um texto, há proposições implícitas, chamadas *proposições relacionais*, que surgem das relações que se estabelecem entre porções do texto. De acordo com a RST, essas proposições relacionais organizam desde a coerência dos textos até a combinação entre as orações. Sou líder do Grupo de Pesquisas Funcionalistas do Norte/Noroeste do Paraná (Funcpar) e participo do GT Descrição do Português da ANPOLL, do Grupo de Pesquisa Gramática de Usos do Português do Brasil e do Grupo de Pesquisa em Gramática Funcional.

Luciana Cristina Ferreira Dias Di Raimo

Doutora em Linguística Aplicada – IEL/UNICAMP

E-mail: diaslucian@yahoo.com

Linha de pesquisa: ***Ensino-aprendizagem de línguas, análise do discurso e ensino***

Possui graduação em Letras pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1998), UNESP-ASSIS, mestrado em Letras (Filologia e Linguística Portuguesa) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2001), UNESP-ASSIS e doutorado em Linguística Aplicada (área: Ensino-aprendizagem de língua materna) pela UNICAMP. Suas pesquisas estão relacionadas ao campo de estudos da Linguística Aplicada (considerando o uso da linguagem em contextos de ação), com ênfase na Análise do Discurso de tradição francesa em torno de temas que se interpenetram: (i) a leitura de uma perspectiva discursiva, tendo em vista as condições de produção do discurso, (ii) a interdependência entre intradiscurso (formulação, texto) e o domínio da memória discursiva, além de estudos acerca da problemática da identidade em sua relação com a língua/linguagem. Em virtude da filiação teórica da Análise de discurso, as pesquisas ora desenvolvidas pela docente têm como objetivo discutir/problematizar uma visão de sujeito centrado, uno e dono do seu dizer e de linguagem vista como código, transparente e sem falhas.

Manoel Messias Alves da Silva

Doutor em Letras / Filologia e Língua Portuguesa – USP / São Paulo, 2003.

Pós-Doutor em Teoria e Análise Linguística / Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa (CLUNL) / Lisboa, 2011.

E-mail: manoelma@onda.com.br

Linha de Pesquisa: **Descrição linguística**

Desenvolvem pesquisas na área de Lexicologia, Lexicografia e Terminologia em língua portuguesa, como também projetos relacionados ao bilinguismo, principalmente português/espanhol. Neste contexto, a pesquisa atual intitula-se “Dicionário terminológico da nanociência e da nanotecnologia: integração do PB com o PE”, cujo objetivo é a terminologia descritiva desta linguagem de especialidade. Além desta, vem colaborando e desenvolvendo outros trabalhos que envolvem propostas com textos contemporâneos em língua portuguesa com pesquisadores do Brasil e do exterior. Integra, atualmente, como membro individual e institucional, a Rede Panlatina de Terminologia (Realiter – www.realiter.net/), com sede em Paris, o Grupo de Trabalho em Lexicologia, Lexicografia e Terminologia da Anpoll (GT 11 - <http://www.mel.ileel.ufu.br/gtlex/inicial.asp>) e o Grupo de Pesquisa Observatório de neologismos científicos e técnicos do português contemporâneo (Projeto Integrado de Pesquisa junto ao CNPq nº 550520/2002-3 - <http://www.fflch.usp.br/dlcv/neo/>), além de liderar o Grupo de Pesquisa Núcleo de pesquisa em léxico geral e especializado do português contemporâneo, o qual, entre outros objetivos, aborda questões relacionadas à tradução, análises lexicológicas, produção de glossários terminológicos, aprimoramento de modelos e técnicas de análises morfossintáticas das unidades lexicais em âmbito de sistema, normas e discursos, além de se preocupar com métodos e análises de tratamento linguístico e pedagógico de ensino do léxico e de terminologias de linguagens de especialidade.

Maria Célia Cortez Passetti

Doutora em Letras / Filologia e Linguística Portuguesa – UNESP/Assis, 2002.

E-mail: passetti@wnet.com.br

Linha de Pesquisa: **Estudos do texto e do discurso**

Orienta projetos de pesquisa sobre os modos de constituição, formulação e circulação dos discursos em espaços institucionais, principalmente o político e o midiático. Ministra as disciplinas Semântica Enunciativa e Discursiva e Discurso, política(s) e mídia. Considerando as relações dos sujeitos com a língua, a ideologia e a história como parte dos dispositivos teórico-metodológicos da Análise de Discurso (francesa), trabalha desde os conceitos fundadores de Pêcheux até os mais atuais ligados aos discursos político e midiático, como os de Maingueneau e Charaudeau, objetivando compreender as transformações discursivas porque passam esses dois campos na contemporaneidade. Tem especial interesse pelos processos de constituição identitária e de representação dos sujeitos políticos na atualidade e pelas práticas discursivas midiáticas em suas relações com a instância política e cidadã. Seu projeto de pesquisa atual tematiza as práticas discursivas político-midiáticas na contemporaneidade. Orienta alunos de graduação e de pós-graduação em Letras inseridos no grupo de estudos políticos e midiáticos (Gepomi/CNPq/UEM) do qual é líder e disponibiliza informações pelo site www.gepomi.uem.br.

Maria Regina Pante

Doutora em Letras / Filologia e Linguística Portuguesa – UNESP/Assis, 2000.

E-mail: mrpante@hotmail.com

Linha de Pesquisa: **Descrição linguística**

Desenvolve pesquisas na área de Descrição Linguística, quer sincrônica, quer diacrônica. Integra, atualmente, os grupos de pesquisa intitulados "Núcleo de pesquisa em léxico geral e especializado do português contemporâneo" e "Funcpar – Grupo de Pesquisas Funcionalistas do Norte/Noroeste do Paraná". O primeiro aborda, entre outros objetivos, questões relacionadas à tradução, a análises lexicológicas, à produção de glossários terminológicos e de glossários em geral, aprimoramentos de modelos e técnicas de análises morfossintáticas das unidades lexicais em âmbito de sistema, normas e discursos, além de preocupar-se com métodos de análises de tratamento linguístico e pedagógico de ensino do léxico e da terminologia de línguas de especialidade. O segundo tem como objetivo promover discussões a respeito de tópicos relacionados à descrição linguística com base no modelo teórico do Funcionalismo. Participam do grupo pesquisadores, alunos de pós-graduação e alunos de graduação envolvidos em projetos de iniciação científica. Coordena, atualmente, o projeto "Aspectos funcionais na história do português", cujo objetivo é estimular e reunir projetos que se dediquem à descrição, à análise e

à constituição documental escrita de línguas naturais a partir da Linha Funcionalista, a fim de consolidar a linha de descrição Linguística no Programa de Pós-Graduação (PLE) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) - PLE.

Neiva Maria Jung

Doutora em Letras / Aquisição de Linguagem – UFRGS/Porto Alegre, 2003.

E-mail: neivajung@yahoo.com.br

Linha de pesquisa: ***Ensino-aprendizagem de línguas***

Desenvolve pesquisas sobre leitura, escrita e interação. Suas pesquisas têm como suporte teórico o letramento como prática social (BARTON, 2004; BARTON; HAMILTON, 2000; HEATH, 1982, 1983) e dois construtos teóricos sobre interação social: Sociolinguística Interacional (RIBEIRO; GARCEZ, 2002) e Análise da Conversa Etnometodológica (SACKS, SCHEGLOFF; JEFERSON, 1974; LODER; JUNG, 2008, 2009). Seu projeto de pesquisa atual visa examinar a relação entre fala-em-interação social, práticas sociais letradas e aprendizagem, com interesse particular por cenários escolares de ensino de línguas em que múltiplos participantes se engajam em atividades práticas de linguagem com vistas à produção de conhecimento. Além disso, tem orientado pesquisas sobre processos de construção identitária, principalmente aqueles relacionados a questões de gênero social e comunidades multilíngues. Participa do grupo de pesquisa Interação social e Etnografia (ISE), do qual é vice-coordenadora. No Programa de Pós-Graduação em Letras da UEM, ministra a disciplina “Letramento e interação social”.

Pedro Luis Navarro Barbosa

Doutor em Linguística e Língua Portuguesa – UNESP/Araraquara, 2004.

E-mail: plnavarro@uol.com.br

Linha de pesquisa: ***Estudos do texto e do discurso***

Pedro Navarro desenvolve, desde 1992, pesquisas sobre a constituição e a formulação dos sentidos produzidos em espaços institucionais definidos pelos dispositivos do saber escolar e da mídia brasileira contemporânea. Seu projeto de pesquisa atual analisa práticas discursivas de subjetivação que emergem em discursos sobre os sujeitos da educação, o executivo, o idoso, o homem e a mulher em diferentes materialidades discursivas. Para tanto, adota como dispositivo teórico-metodológico as noções e os conceitos erigidos no interior do campo de pesquisa denominado Análise de Discurso francesa, a partir de uma perspectiva analítica que considera o diálogo que se estabelece entre esse campo, a Filosofia e a História, representados, respectivamente, por Michel Pêcheux, Michel Foucault e Michel de Certeau. É líder do GEF – Grupo de Estudos Foucaultianos da UEM e atua como pesquisador no GEDUEM/CNPq: Grupo de Estudos em Análise do Discurso da UEM e no GEADA/CNPq – Grupo de Estudos de Análise do Discurso de Araraquara, vinculado ao programa de Pós-Graduação em Linguística e Língua Portuguesa da UNESP.

Renata Marcelle Lara

Doutora em Linguística – IEL/UNICAMP, 2008.

E-mail: renatamlara@yahoo.com.br

Linha de Pesquisa: ***Estudos do texto e do discurso***

Pesquisadora de Análise de Discurso, na perspectiva de Michel Pêcheux, transitando também pelos Estudos da Cultura britânicos e latinoamericanos. Seus objetos de investigação envolvem, de modo geral, sujeito, discurso e ideologia, estabelecendo relações com a mídia, a cidade, a cultura e o popular. Tem interesse em orientar temáticas diversas, desde que o objeto de estudo seja discursivo, construído numa perspectiva materialista. Como pesquisadora, integra os seguintes grupos: “Grupo de Estudos Políticos e Midiáticos” (Gepomi-UEM), “O Discurso nas Fronteiras do Social: Diferentes Materialidades Significantes” (Unicamp), “Discurso, Ciência e Historicidade” (Univás).

Renilson José Menegassi

Doutor em Letras / Filologia e Linguística Portuguesa – UNESP/Assis, 1998.

E-mail: renilson@wnet.com.br

Linha de pesquisa: ***Ensino-aprendizagem de línguas***

Realiza pesquisas sobre escrita, nas práticas de leitura e produção textual, nos vários níveis de ensino. Suas pesquisas têm suporte teórico na enunciação e no sociointeracionismo, com respaldo em Bakhtin e seu

Círculo e Vygotsky, além dos estudiosos brasileiros sobre o tema. Seus projetos de pesquisas atuais tratam da relação do professor, em formação inicial e continuada, com a escrita em situações de ensino e aprendizagem de línguas (materna e estrangeira), envolvendo o ensino, a aquisição, o desenvolvimento e a sistematização da escrita. Além disso, tem pesquisado sobre os processos de construção da escrita no ensino fundamental, a partir da perspectiva dos estudos sobre gêneros discursivos e práticas de avaliação de leitura e a formação do leitor. Todas as pesquisas são desenvolvidas no Grupo de Pesquisa “Interação e escrita” (UEM/CNPqwww.escrita.uem.br) que coordena. No Mestrado em Letras da UEM ministra as disciplinas “Interação e Escrita”, em que se realizam estudos aprofundados sobre as teorias de Bakhtin e Vygotsky, e “Leitura e Ensino”, enfocando-se os estudos sobre os processos de leitura em situação de ensino e aprendizagem de línguas.

Roselene de Fátima Coito

Doutora em Letras/ Estudos Literários – UNESP/Araraquara, 2003.

E-mail: roselnfc@yahoo.com.br

Linha de Pesquisa: ***Estudos do texto e do discurso***

Texto de apresentação:

Realiza pesquisas sobre a leitura desde 1992. Volta seu olhar sobre a leitura tanto para o texto escrito quanto o imagético (ilustração, filme, desenhos, fotografias entre outras imagens) Suas pesquisas têm como suporte teórico a Análise do discurso de orientação francesa (Pêcheux, Foucault e pesquisadores brasileiros) e História Cultural da Leitura (Roger Chartier, Alberto Manguel, Louis Marin e pesquisadores brasileiros). Os projetos de pesquisa voltados para a leitura tratam sempre da relação autor/texto/leitor pensando nas variadas práticas do ato e do gesto do ler em vários suportes de leitura, inclusive do texto literário.

Sonia Aparecida Lopes Benites

Doutora em Letras / Filologia e Linguística Portuguesa – UNESP/Assis, 1995.

E-mail: salbenites@gmail.com

Linhas de pesquisa: ***Ensino-aprendizagem de línguas e Estudos do texto e do discurso***

Desenvolve pesquisas em duas das linhas contempladas pela área de Estudos Linguísticos do PLE/UEM: Ensino-aprendizagem de línguas e Estudos do Texto e do Discurso. No âmbito da primeira, realiza pesquisas dentro do projeto “Linguística e formação de professores” e orienta sobre os temas: ensino-aprendizagem de língua materna; formação do professor; interação em sala de aula. Em relação à segunda linha, tendo como principal aporte teórico os estudos de Authier-Revuz (1998 e 2004) e Maingueneau (2004, 2005 e 2006), interessa-se por trabalhos que contemplam o conceito de heterogeneidade do sujeito e de seu discurso. Desde a realização de seu pós-doutorado, na Unicamp, vem se dedicando ao estudo das condições de funcionamento dos textos-fórmula (provérbios, máximas, slogans, entre outros), em sua ligação às verdades correntes. É pesquisadora colaboradora no IEL/Unicamp, onde integra o grupo de pesquisas “Fórmulas e Estereótipos: Teoria e Análise (FEsTA). Participa, igualmente do “GEPOMI – Grupo de Estudos Político-midiáticos” (UEM) e “Leitura e Literatura na Escola” (Unesp – Assis/ UEL/ UEM/ UFMS/ PUC-RS/ UFG).

Alba Krishna Topan Feldman

Doutora em Letras – Literaturas em Língua Inglesa - IBILCE/UNESP-SP - 2011

E-mail: profa.alba@gmail.com

Linha de Pesquisa: **Literatura e Construção de Identidades**

Mestre em Letras pela UEM – Universidade Estadual de Maringá, com pesquisa em literatura em língua inglesa pela abordagem pós-colonial. Doutora em Letras – linha de pesquisa de Teorias da Literatura – pela UNESP/ IBILCE, São José do Rio Preto. Bolsista pela CAPES na University of Louisville, Kentucky, EUA para a coleta de material de pesquisa para sua tese sobre resistência na literatura indígena norte-americana (2009). A professora desenvolve pesquisas com análise literária sob o viés dos estudos pós-coloniais, estudos de gênero, especialmente escritoras do Terceiro Mundo, *Third World Women*. Coordena grupo de pesquisa voltado ao multiculturalismo e ao pós-colonialismo e suas perspectivas nos estudos literários. Especial interesse recai sobre a escrita indígena, indiana ou africana, originadas na ou traduzidas para a língua inglesa, assim como suas implicações culturais, étnicas, de classe e de gênero que possam contribuir para a formação da identidade do indivíduo ou das comunidades e suas representações na obra literária.

Alexandre Villibor Flory

Doutor em Letras / Literatura alemã – USP, 2006.

E-mail: alexandre_flory@yahoo.com.br

Linha de Pesquisa: **Literatura e historicidade**

Atua na área de *Estudos literários*, mais especificamente na linha de pesquisa *Literatura e historicidade*, orientando projetos que tratem dos seguintes temas: 1 – História do teatro brasileiro; 2 – Teoria do teatro (especialmente teatro épico-dialético); 3 – Crítica materialista de autores teatrais e de grupos de teatro; 4 – Relações entre forma teatral e forma narrativa, em suas mediações com a vida social; 5 – Recepção e influência de autores estrangeiros no Brasil; 6 – Literatura e sociedade. Atua como coordenador do projeto de pesquisa *História, teoria e crítica do teatro brasileiro a partir dos anos 1950, com atenção especial para a recepção, adaptação e desenvolvimento do teatro épico-dialético*. Participa, como líder, do grupo de pesquisa no CNPq *Crítica Literária materialista* (UEM) e como participante do grupo de pesquisa no CNPq *Estudos de dramaturgia moderna* (UEL). Participa também do Grupo de Trabalho (GT) *Dramaturgia e Teatro*, da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística – Anpoll.

Alice Áurea Penteado Martha

Doutora em Letras / Literaturas de Língua Portuguesa – UNESP/Assis, 1995.

Pós-doutorado: PUCRS

E-mail: apmartha@uol.com.br

Linha de Pesquisa: **Campo literário e formação de leitores**

Atua na linha de pesquisa Campo Literário e Formação de Leitores, orientando projetos que tratem dos seguintes assuntos e temas: 1- Literatura Brasileira – Narrativa; Literatura e Educação Literária; 3-Literatura Infantil e Juvenil: estudos sobre a produção – narrativa e poesia -, sobre a circulação e sobre a recepção; 4- Literatura e Indústria cultural; 5- Literatura e leitura no ciberespaço (criação, circulação e recepção); 6- Práticas de Leitura: leitores do texto literário. Atua como coordenadora dos seguintes projetos: “Campo literário e formação de leitores: produção, circulação e consumo da literatura infantil e juvenil brasileira contemporânea” (UEM); “Leitura e escrita no ciberespaço” (Fundação Araucária); “Interstícios: narrativa juvenil e a formação do leitor – arte e indústria cultural” (CAPES/PROCAD). Participa, como líder, dos Grupos de Pesquisa no CNPq: 1- Centro de Estudos de Literatura, Leitura e Escrita: história e ensino – CELLE; 2- Grupo Acadêmico Leitura e Literatura na Escola (vice-líder) (UNESP, UEM, UEL, PUCRS, UFG, UFMS). É coordenadora do Grupo de Trabalho *Leitura e Literatura Infantil e Juvenil*, da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Linguística – Anpoll.

Evely Vânia Libanori

Doutora em Letras / Literatura e vida social – UNESP/Assis, 2006.

E-mail: lieveorama@gmail.com

Linha de Pesquisa: **Literatura e Construção de Identidades**

A professora estuda a identidade humana no romance latino-americano contemporâneo. O corpus que compõe o conjunto das pesquisas da professora está relacionado a autores expressivos da América Latina como Juan Rulfo, Clarice Lispector, Autran Dourado, Tomás Eloy Martínez, Gabriel García Márquez. A pesquisadora busca levantar o perfil existencial e ético das personagens por meio da relação que elas têm com o espaço natural no romance latino-americano. O suporte teórico usado pela pesquisadora está ligado: 1. à filosofia da existência e, dentre os filósofos mais representativos estão Jean-Paul Sartre e Martin Heidegger. 2. à construção da identidade humana, considerada a relação do ser humano com o animal não-humano: Peter Singer, Keith Thomas, Sônia T. Felipe. 3. à construção da identidade, considerada a identidade como representação social: Stuart Hall e Linda Hutcheon. 4. à relação do ser humano com o espaço vegetal e mineral: Mircea Eliade, Gaston Bachelard, Keith Thomas.

Fábio Lucas Pierini

Doutor em estudos linguísticos, literários e tradutológicos em francês pela USP/SP, 2012.

E-mail: flpierini@uem.br

Linha de pesquisa: **Literatura e Historicidade**

Mestre em estudos literários pela Universidade Estadual Paulista (Unesp), Campus de Araraquara-SP. Pesquisa e estuda teorias da literatura fantástica de tradição francesa e suas relações com a sociologia (sociocrítica, impacto das revoluções tecnológicas nas dinâmicas sociais e no imaginário coletivo) e a psicologia (estados alterados de consciência, subjetividade da percepção e sua racionalização pela linguagem) na medida em que tais fenômenos se manifestam em textos literários. Embora o referencial crítico e teórico sejam predominantemente de língua francesa, os autores estudados podem se localizar nas mais variadas épocas, culturas e idiomas, pois sendo a arte um sintoma da sociedade que a produz, o fantástico procura tornar visíveis os mistérios que ainda persistem na história da humanidade.

Lúcia Osana Zolin

Doutora em Letras / Literatura Brasileira – UNESP/São José do Rio Preto-SP, 2001.

Pós-doutorado na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

E-mail: luciazolin@yahoo.com.br

Linha de Pesquisa: **Literatura e construção de identidades**

Atua no Programa de Pós-Graduação em Letras (PLE) na área de concentração em Estudos Literários. Coordena os projetos de pesquisa institucionais intitulados "A literatura de autoria feminina no Paraná", "Literatura de autoria feminina e representação/construção de identidades" e "A personagem na literatura de autoria feminina paranaense". Concluiu recentemente seu projeto de pós-doutorado, cuja preocupação central foi analisar parte da obra da escritora brasileira contemporânea Patrícia Melo, a partir de uma perspectiva crítica feminista, enfocando, sobretudo, as relações de gênero e a representação da personagem feminina. Integra os grupos de pesquisa registrados na base de dados do Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq "Identidades e sujeitos nas literaturas de Língua Portuguesa" (UEM); "Grupo de estudos em literatura brasileira contemporânea" (UNB); "Literatura de autoria feminina brasileira – LAFEB", grupo este em que atua como líder. Dispõe-se a orientar projetos de pesquisa relacionados à investigação das representações/construções de gênero na literatura brasileira, articuladas com dimensões de classe, de etnia e de sexualidade, com ênfase na literatura de autoria feminina e nas identidades femininas, questões relacionadas à autoria e/ou demais pesquisas sobre o tema 'A mulher na literatura', dialogando com perspectivas informadas pela crítica feminista e pelos estudos de gênero.

Luzia Aparecida Berloff Tofalini

Doutora em Letras / Teoria da Literatura e Literaturas de Língua Portuguesa- UNESP/Assis, 2001.

E-mail: luziatofalini@bol.com.br

Linha de Pesquisa: **Literatura e historicidade e Literatura e Construção de Identidades**

Desenvolve projetos na área de concentração em Estudos Literários, direcionados para a linha de pesquisa *Literatura e Historicidade*. Trabalha com narrativa brasileira ou portuguesa, moderna ou contemporânea, investigando os modos de escritura modalizados pela angústia humana frente aos problemas da vida, do mundo, da morte e da ideia de Deus. Faz parte do grupo de pesquisa *CELLE - Literatura, Leitura e Escrita: História e Ensino*, registrado no CNPq. Intenciona orientar projetos que investiguem: a) - o entrelaçamento das categorias da narrativa com os modos líricos para verificar de que maneira os discursos narrativos são mesclados com os procedimentos líricos, resultando em hibridez de gênero; b) - processos de humanização que reagem contra relativismos, determinismos estruturais e reducionismos empobrecedores da

complexidade humana, promovendo uma discussão acerca de elementos pertinentes a diversas abordagens (psicológica, antropológica, filosófica, sociológica, religiosa), sob a luz da literatura; c) – ligações da narrativa com a filosofia nas quais se evidencia o desespero humano, sua evolução ao longo da história e sua relação com os discursos romanescos; d) - tendências de escrita do texto romanesco na Modernidade e Pós-Modernidade.

Márcio Roberto do Prado

Doutor em Estudos Literários – UNESP/Araraquara-SP, 2007.

E-mail: metatron58@yahoo.com.br e mrprado@uem.br

Linha de Pesquisa: ***Campo literário e formação de leitores***

Atualmente, desenvolve pesquisa no âmbito do ciberespaço e da cibercultura, enfocando sobretudo a possibilidade de uma poética do ciberespaço a partir dos conceitos de “cultura colaborativa”, “inteligência coletiva” e “cultura da convergência”. Dentre os autores com os quais dialoga de modo mais direto em suas pesquisas, destacam-se Jean Baudrillard, Pierre Lévy e Henry Jenkins. Contudo, além do interesse específico e atual nesta área, possui experiência nos seguintes temas: gênio, diabo, crítica e teoria da literatura. É co-organizador do livro *Margens instáveis: tensões entre teoria, crítica e história da literatura* (2011), além de autor de artigos para periódicos especializados e capítulos de livros relacionados com seu campo de atuação. É membro dos grupos de pesquisa “CELLE – Centro de Estudos de Literatura, Leitura e Escrita: História e Ensino”, “Grupo Interdisciplinar de Pesquisa Jean-Jacques Rousseau” e “Vertentes do fantástico na literatura”, cadastrados junto ao CNPq.

Marisa Corrêa Silva

Doutora em Letras / Literaturas de Língua Portuguesa – UNESP/Assis-SP, 1999.

Pós-doutorado na Rutgers – the State University of New Jersey.

E-mail: mcsilva5@uem.br

Linha de Pesquisa: ***Literatura e historicidade***

Trabalha com narrativa contemporânea, portuguesa ou brasileira, com ênfase nas relações entre literatura e sociedade. Seu projeto atual contempla o materialismo lacaniano de Slavoj Žižek e de Alain Badiou e suas possibilidades de aplicação no campo literário; é autora de "O Percurso do Outro ao Mesmo: sagrado e profano em Saramago e em Helder Macedo" e de "Partes de África: cartografia de uma identidade cultural portuguesa"; dos capítulos sobre crítica sociológica e sobre materialismo lacaniano no livro "Teoria Literária: abordagens históricas e tendências contemporâneas"; e lidera o grupo de estudos "Identidade e sujeito(s) nas literaturas de língua portuguesa", cadastrado no CNPq.

Mirian Hisae Yaegashi Zappone

Doutora em Letras / Literatura e outras produções culturais – UNICAMP, 2001.

E-mail: mirianzappone@pop.com.br

Linha de Pesquisa: ***Campo literário e formação de leitores***

Atua na área de Concentração de Estudos Literários do PLE, na linha de pesquisa “Campo Literário e formação de leitores”. Tem interesse em orientar trabalhos que se voltem para a compreensão do fato literário em várias de suas articulações com o social, tais como: 1) as práticas de leitura de textos ficcionais efetuadas por distintos grupos sociais enquanto resultado de letramentos literários, 2) aspectos relacionados à produção de textos, especificamente de textos destinados à infância e juventude; 4) circulação e recepção de textos ficcionais, inclusive em formas multimodais ou multissemióticas, em espaços escolares e sociais, 5) as relações entre escola e letramento literário; 6) literatura e outras produções culturais. A professora coordena, atualmente, projeto de pesquisa que tematiza a literatura juvenil e a representação de grupos sociais. Faz parte do grupo de pesquisa *Produção, recepção e circulação de textos* (UERJ, UFGD, UEM) sediado na Universidade Estadual de Maringá.

Vera Helena Gomes Wielewicki

Doutora em Língua Inglesa e Literaturas Inglesa e Norte-Americana USP/SP, 2002.

E-mail: avgomes@onda.com.br

Linha de Pesquisa: ***Campo literário e formação de leitores e Literatura e Construção de Identidades***

Mestre em Letras - Inglês e Literaturas correspondentes, área de Literatura, pela UFSC - Florianópolis e doutora em Letras - Inglês e Literaturas correspondentes, área de Literatura, pela USP - São Paulo. Pós-doutoranda na USP, com pesquisa sobre literatura estrangeira e ensino. As pesquisas já desenvolvidas giram em torno das abordagens pós-colonial e feminista aos estudos literários. Mais recentemente, as pesquisas envolvem a educação literária, enfocando a formação do aluno-leitor. Especial interesse recai sobre a circulação da literatura estrangeira no Brasil; assim, propõe-se estudar a interface da produção literária em língua estrangeira e a tradução e/ou adaptação para a língua materna, em meio escrito impresso ou outros (multimodalidades), compreendendo a dimensão cultural da relação e suas implicações para a formação de uma identidade leitora, bem como para possibilidades de uma educação inclusiva. Teorias de letramento crítico norteiam as pesquisas atuais.