



PROGRAMA E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA

Disciplina: **Introdução à Pesquisa na Área de Estudos Lingüísticos**

Código: **PLE4040 –**

Nº de créditos: **04 (quatro)**

Carga horária: **60 horas/aula**

Professor responsável: **Dr^a. Josimayre Novelli Coradim**

Semestre/ano: **02/2016**

Turma: **01**

EMENTA: Discussão dos conceitos de verdade, ciência e discurso no âmbito da pesquisa aplicada à área da linguagem.

OBJETIVOS:

Apresentar e discutir sobre os paradigmas de pesquisas, metodologias e métodos que servem às Ciências Humanas. Informar e esclarecer sobre os cuidados éticos na execução de pesquisas que envolvem seres humanos. Aprimorar a escrita de gêneros acadêmicos e informar sobre documentação bibliográfica. Auxiliar os participantes no aprimoramento e/ou (re)elaboração do seu projeto inicial de pesquisa.

PROGRAMA:

1. Introdução geral e discussão sobre pesquisa.
2. O professor pesquisador
3. Conceito de metodologia de pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais.
4. Pesquisa quantitativa e qualitativa interpretativa.
5. Metodologias de pesquisa qualitativa nas Ciências Humanas e Sociais.
6. Paradigmas de pesquisa: epistemologia, ontologia e metodologia.
7. Elaboração de projeto de pesquisa: formulação de problemas, hipóteses, objetivos e perguntas de pesquisa, instrumentos para geração de dados.
8. Referencial teórico: literatura especializada (delimitação, escopo e seleção)
9. Métodos de análise de dados: indutivo, dedutivo, indutivo-dedutivo.
10. Escrita acadêmica: organização textual, assertividade, coesão, coerência, objetividade, clareza, estilo de escrita)
11. Aspectos formais (ABNT e revisão composicional)
12. Ética em pesquisas educacionais.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

1ª avaliação: Apresentação de trabalho na forma de projeto de pesquisa, com valor de zero a dez. Peso um.

2ª avaliação: Apresentação e discussão do projeto pesquisa, na forma de seminário, com valor de zero a dez. Peso um.

A média final será a média aritmética das duas avaliações.

BIBLIOGRAFIA:

ANDRE, M.E.D.A. **O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores**. 8ª ed. São Paulo: PAPIRUS, 2011.

_____. **Etnografia da Prática Escolar**. São Paulo: PAPIRUS, 2009.

BORTONI-RICARDO, S. M. **O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

BRITISH EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION (BERA). **Ethical Guidelines for Educational Research**. London, 2011.

CAMERON, D. et al. **Research language: issues of power and method**. London: Routledge, 1992. 148 p.



/... Continuação.

Disciplina: Introdução à Pesquisa na Área de Estudos Lingüísticos	
Código: PLE4040 – Obrigatória	
Nº de créditos: 04 (quatro)	Carga horária: 60 horas/aula
Professor responsável: Dr^a. Josimayre Novelli Coradim	
Semestre/ano: 02/2016	
Turma: 01	

CAVALCANTI, M.C.C. A Propósito de Lingüística Aplicada. **Trabalhos em Lingüística Aplicada**, Vol. 07, Unicamp, 1986.

_____ & MOITA LOPES, L.P. Implementação de Pesquisa na Sala de Aula de Língua Estrangeira. **Trabalhos em Lingüística Aplicada**, 17, 1991.

_____. **Metodologia da Pesquisa em Lingüística Aplicada**. Anais do 1º INPLA, 1990: 41-48.

CELANI, M. A. A. Questões de ética na pesquisa em Lingüística Aplicada. **Linguagem & Ensino**, Pelotas, v. 8, n. 1, p. 101-122, jan./jun. 2005.

COHEN, A D. Metodologia de Pesquisa em Lingüística Aplicada: Mudança e Perspectiva (Anais do 1º Congresso de Lingüística Aplicada, Unicamp). **Trabalhos em Lingüística Aplicada**, 13, 1989.

COHEN, L. MANION, L.; MORRISON, K. **Research Methods in Education**. London and New York: Routledge, 5th ed., 2005.

DENZIN, N. K; LINCOLN, Y. S. **O planejamento da pesquisa qualitativa**: teorias e abordagens. Tradução Sandra Regina Netz. Porto Alegre: Artmed, 2006.

ERICKSON, F. **Qualitative methods in research on teaching**. In: WITTROCH, M.C. (Org.) Handbook of Research in Teaching. New York: Macmillan, 1986.

ERICKSON, F. & SHULTZ, J. "O quando" de um contexto: questões e métodos na análise da competência social. In: B. T. Ribeiro & P. M. Garcez (Orgs.), **Sociolingüística Interacional**. 2 ed. Ampliada. São Paulo: Loyola, 2002, p. 215-246.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à pesquisa qualitativa**. Trad. Sandra Netz. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

LÜDKE, M. & ANDRE, M.E.D.A, **Pesquisa em Educação**: Abordagens Qualitativas. São Paulo: E.P.U., 2ª ed., 2013.

OLIVEIRA, P. S. Caminhos de construção da pesquisa em ciências humanas. In: Paulo de Salles Oliveira (org.) **Metodologia das Ciências Humanas**. 2. ed. São Paulo: Editora Unesp/Hucitec, 2001.

PAIVA, V. M. de O. Reflexões sobre ética e pesquisa. **Revista Brasileira de Lingüística Aplicada**, Belo Horizonte, v. 5, n. 1, p.43-61. 2005.

PIMENTA, S. G. **Professor-pesquisador**: mitos e possibilidades. Contrapontos (UNIVALI), Itajaí, v. 5, n. 1, p. 9-22, 2005.

_____; FRANCO, M. A. S. (Orgs). **Pesquisa em educação**: Possibilidades investigativas/formativas da pesquisa-ação. Vol. 2. São Paulo: Loyola, 2008.

_____; GHEDIN, E. (Orgs.). **Pesquisa em Educação** - alternativas investigativas com objetos complexos. 3a. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015. v. 1. 198 p.

REIS, S. Reflexões sobre uma jornada com destino à pesquisa. **Revista Brasileira de Lingüística Aplicada**, v. 1, p. 101-118, 2006.

_____. Triangulação em pesquisa qualitativa: Consistência, divergência, alternatividade e causas In: **Reflexões sobre o ensino das línguas estrangeiras**. Ed. Londrina: Moriá, 2008, v.1, p. 87-105.

TORRES, J. C. B. (Org.) **Manual de Ética**: questões de ética teórica e aplicada. São Paulo: Ed. Vozes, 1ª ed., 2014.

_____. Passos para projeto de pesquisa. **Revista X**, v. 1 p. 81-95, 2013.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Ed. Atlas, 1987.