



Universidade Estadual de Maringá

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS (MESTRADO)

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO: ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E ESTUDOS LITERÁRIOS

PROGRAMA E CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA

Disciplina: **Leitura e Ensino**

Código: **PLE4051 – Eletiva**

Nº de créditos: **04 (quatro)**

Carga horária: **60 horas/aula**

Professor responsável: **Dr^a Luciana Cristina Di Raimo**

Semestre/ano: **01/2014**

Turma: **2014**

EMENTA: Estudo do processo de leitura e suas implicações no ensino.

OBJETIVOS: Proporcionar reflexões sobre:

- a) diferentes posturas teóricas sobre leitura;
- b) o processamento da leitura e sua relação com o ensino;
- c) o papel do professor no ensino e aprendizagem de leitura;
- d) o processo de avaliação de leitura.

PROGRAMA:

1. Concepções de leitura.
2. O processo de leitura.
3. Formação e desenvolvimento do leitor.
4. O professor no ensino de leitura.
5. Avaliação de leitura.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

1ª Avaliação: Participações nas discussões sobre as leituras realizadas. Peso 1 (um).

2ª Avaliação: Seminários apresentados em sala de aula. Peso 4 (quatro).

3ª Avaliação: Artigo sobre aspecto(s) estudado(s) na disciplina. Peso 5 (cinco).

A média final será a média ponderada das 3 (três) avaliações.

BIBLIOGRAFIA:

ALLIENDE, F.; CONDEMARIN, M. *Leitura, teoria, avaliação e desenvolvimento*. Trad. José Cláudio de Almeida Abreu. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

CHARTIER, R. *A aventura do livro: do leitor ao navegador*. São Paulo: UNESP, 1998.

CORACINI, M. J. *Jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira*. São Paulo: Pontes, 1995.

FERREIRO, E.; PALACIO, M. G. (orgs.) *Os processos da leitura e escrita: novas perspectivas*. Trad. Maria Luiza Silveira. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

FLOOD, J. (org.) *Understanding reading comprehension: cognition, language, and the structure of prose*. Newark: International Reading Association, 1984.

FOUCAMBERT, J. *A criança, o professor e a leitura*. Trad. Marlene Cohen e C. Mendes Rosa. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

JOLIBERT, J. *Formando crianças leitoras*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

KATO, M. A. *No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística*. São Paulo: Ática, 1986.

KLEIMAN, A. *Leitura: ensino e pesquisa*. Campinas: Pontes, 1989.

LEFFA, V. J. *Aspectos da leitura: uma pesquisa psicolinguística*. Porto Alegre: Sagra/Luzzato, 1996.

MORAIS, J. *A arte de ler*. Trad. Álvaro Lorencini. São Paulo: UNESP, 1996.

SMITH, Frank. *Compreendendo a leitura: uma análise psicolinguística da leitura e do aprender a ler*. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

SPIRO, R. J.; BRUCE, B. C.; BREWER, W. F. (orgs.) *Theoretical issues in reading comprehension*. Hillsdale Lawrence Erlbaum, 1980.

Prof^a Dr^a Luciana Cristina Di Raimo

- Assinatura -