

Pesquisa Discente do PLE/UEM - 2024

Este formulário deve ser respondido por discentes (regulares e não regulares) vinculados ao PLE/UEM de 2023 a 2024. Seu completo preenchimento levará de 10 a 20 minutos. Sabemos que é um tempo precioso, mas sua participação é fundamental para melhora da qualidade do PLE/UEM.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. Informe seu PG *

Antes de começarmos, conte-nos algo importante...

2. Escolha a opção na qual você se enquadra *

Marcar apenas uma oval.

- Discente não regular do PLE.
- Discente regular sem bolsa.
- Discente regular com bolsa,

Avaliação geral do PLE/UEM

3. Que nota você atribui ao PLE/UEM, sendo 1 a pior nota e 5, a melhor? *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1
- Nota 2
- Nota 3
- Nota 4
- Nota 5

Avaliação da Secretaria do PLE/UEM

4. Atribua uma nota para a secretaria PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 5*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 5*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 6*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 6*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 6*

Pular para a pergunta 6

Detalhando a nota baixa para a Secretaria do PLE/UEM.

5. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a secretaria? *

Marcar apenas uma oval.

- Morosidade na resolução de problemas.
- Burocracia inadequada de processos da secretaria.
- Frequentemente não segue o horário estabelecido para o seu funcionamento.
- Falta de eficiência nos trabalhos que realiza, apresentando falhas significativas.
- Ausência de urbanidade/cortesia no atendimento prestado pelo funcionário.

Pular para a pergunta 6

Avaliação da coordenação do PLE

6. Atribua uma nota para a coordenação do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 7*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 7*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 8*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 8*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 8*
- Sou aluno NÃO REGULAR, por isso prefiro não avaliar *Pular para a pergunta 8*

Pular para a pergunta 8

Detalhando a nota baixa para a Coordenação

7. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a coordenação? *

Marcar apenas uma oval.

- Coordenação não mantém diálogo adequado.
- Coordenação não atua para a resolução de problemas.
- Coordenação é morosa na resolução de problemas.
- Ausência de urbanidade/cortesia no atendimento.

Pular para a pergunta 8

Avaliação do Conselho Acadêmico (CA) do PLE/UEM

8. Atribua uma nota para o Conselho Acadêmico (CA) do PLE/UEM, (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 9*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 9*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 10*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 10*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 10*
- Sou aluno NÃO REGULAR, por isso prefiro não avaliar
Pular para a pergunta 10

Pular para a pergunta 10

Detalhando a nota baixa para o Conselho Acadêmico (CA) do PLE/UEM

9. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o Conselho Acadêmico do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Toma decisões sem diálogo com os alunos.
- É muito burocrático.
- Representantes discentes não defendem interesse dos discentes.
- Demora muito para avaliar solicitações dos discentes.

Pular para a pergunta 10

Avaliação do corpo docente do PLE/UEM

10. Atribua uma nota para o corpo docente do PLE/UEM, (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 11*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 11*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 12*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 12*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 12*

Pular para a pergunta 12

Detalhando a nota baixa para o corpo docente do PLE/UEM

11. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o corpo docente do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Docentes do PLE têm didática inadequada.
- Atuação dos Docentes do PLE como orientadores não é adequada.
- Docentes do PLE tem formação inadequada para o Programa.
- Docentes atuam com falta de urbanidade/cortesia .
- Docentes não têm tempo adequado para atender alunos.

Pular para a pergunta 12

Avaliação do seu orientador no PLE/UEM

12. Atribua uma nota para o seu orientador no PLE/UEM, (sendo 1 a pior nota e 5 * a melhor)

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 13*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 13*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 14*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 14*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 14*
- Sou aluno NÃO REGULAR; não tenho orientador. *Pular para a pergunta 14*

Pular para a pergunta 14

Detalhando a nota baixa para o seu orientador do PLE/UEM.

13. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o seu orientador no PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Não me trata com urbanidade/cortesia .
- É ausente.
- Não tem tempo para as orientações.
- Não contribui para o desenvolvimento de minha pesquisa.
- Não contribui para o meu desenvolvimento no PLE/UEM.
- Exerce pressão desmedida para publicações e participação em eventos.
- Pressiona por minha participação em muitas atividades acadêmicas adicionais.

Pular para a pergunta 14

Avaliação das disciplinas do PLE/UEM, de uma maneira geral.

14. Atribua uma nota para disciplinas do PLE/UEM, de uma maneira geral, (sendo * 1 a pior nota e 5 a melhor)

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 15*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 15*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 15*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 16*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 16*

Pular para a pergunta 16

Detalhando a nota baixa para as disciplinas do PLE/UEM.

15. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para as disciplinas do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Não colaboram para o meu objeto de pesquisa.
- Não colaboram para minha formação mais ampla.
- São muitas disciplinas para realizar em pouco tempo.
- Há poucas opções de disciplinas em minha área/linha de pesquisa.
- Há poucas opções de disciplinas, considerando toda a grade.
- Bibliografias são desatualizadas.
- Sistema de avaliação das disciplinas sobrecarrega alunos.
- Discordo da obrigatoriedade de cursar disciplina em outra linha.

Pular para a pergunta 16

Avaliação do relacionamento interpessoal entre você e os(as) outros(as) discentes do PLE/UEM

16. Atribua uma nota para o relacionamento interpessoal entre você e os(as) outros(as) discentes do PLE/UEM, (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 17*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 17*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 18*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 18*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 18*

Pular para a pergunta 18

Detalhando a nota baixa para o relacionamento interpessoal entre você e os(as) outros(as) discentes do PLE/UEM

17. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o relacionamento interpessoal entre você e os(as) outros(as) discentes do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Porque tais relações são de indiferença.
- Porque há colegas irredutíveis em suas posições.
- Porque há um espírito competitivo entre os discentes.
- Porque não conheço os discentes ligados ao Programa.

Pular para a pergunta 18

Avaliação do seu próprio desempenho como discente do PLE/UEM

18. Atribua uma nota para o seu próprio desempenho como discente do PLE/UEM *
(sendo 1 a pior nota e 5 a melhor)

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 19*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 19*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 20*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 20*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 20*

Pular para a pergunta 20

Detalhando o seu próprio desempenho como discente do PLE/UEM

19. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o seu próprio desempenho como discente do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Sobrecarga de trabalho das disciplinas.
- Acúmulo de atividades em função da minha atividade profissional.
- Não me sinto ainda plenamente capaz de acompanhar as disciplinas do PLE/UEM.
- Os docentes das disciplinas do PLE não motivam meu interesse.
- Minha relação com o meu orientador não motiva meu interesse.
- Saúde mental prejudicada.
- Pressão por produtividade do PLE/UEM prejudica meu desempenho.

Pular para a pergunta 20

Avaliação do SPLE - Seminário de Integração do PLE/UEM.

20. Atribua uma nota para o SPLE (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 21*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 21*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 24*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 23*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 23*
- Nunca participei do SPLE, não saberia opinar *Pular para a pergunta 23*

Pular para a pergunta 22

Detalhando a nota baixa para SPLE

21. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o SPLE? *

Marcar apenas uma oval.

- Possuem temática irrelevante.
- Não trazem convidados relevantes.
- Trazem sempre os(as) mesmos(as) convidados(as).
- Tempo de apresentação e debate dos trabalhos não é adequado.
- O período de realização não é adequado.

Pular para a pergunta 22

Avaliação do Estágio de Docência

22. Atribua um a nota para o Estágio de Docência *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 23*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 23*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 24*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 24*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 24*
- Não fiz estágio de docência, não sei avaliar. *Pular para a pergunta 24*

Pular para a pergunta 24

Detalhando nota baixa para Estágio de Docência.

23. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o Estágio de Docência? *

Marcar apenas uma oval.

- A formalização do estágio é burocrática.
- Demanda tempo demais para preparo.
- É curto demais.
- É longo demais.
- Relatório do estágio é inadequado.
- Supervisão do meu orientador foi inadequada.
- Supervisão do docente responsável pela disciplina foi inadequada

Pular para a pergunta 24

Avaliação de outros eventos científicos promovidos pelo PLE/UEM (além do SPLE).

24. Atribua uma nota para os outros eventos científicos promovidos pelo PLE/UEM, como o CIELLI (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 25*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 25*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 26*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 26*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 26*
- Não sei avaliar. Nunca participei dos eventos do PLE/UEM.
Pular para a pergunta 26

Pular para a pergunta 26

Detalhando a nota baixa para outros eventos científicos realizados pelo PLE/UEM (além do SPLE).

25. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para outros eventos científicos realizados pelo PLE/UEM, como o CIELLI, dentre outros? *

Marcar apenas uma oval.

- Possuem temática irrelevante.
- Não trazem convidados relevantes.
- Trazem sempre os(as) mesmos(as) convidados(as).
- Não permitem que os alunos do PLE apresentem seus trabalhos de modo satisfatório.
- O preço para participação nos eventos é elevado.
- O período de realização não é adequado.
- Há poucas opções de eventos promovidos pelo PLE/UEM.

Pular para a pergunta 26

Avaliação da Biblioteca (BCE/UEM)

26. Atribua uma nota para a Biblioteca (BCE/UEM) (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 27*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 27*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 28*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 28*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 28*
- Não sei avaliar. Nunca me utilizei dos serviços da BCE.
Pular para a pergunta 28

Pular para a pergunta 28

Detalhando a nota baixa para a Biblioteca (BCE/UEM)

27. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a Biblioteca (BCE/UEM)? *

Marcar apenas uma oval.

- Obras disponíveis estão em estado precário.
- Faltam obras importantes que contemplem a área de estudos linguísticos e/ou literários.
- A quantidade dos exemplares disponíveis para empréstimo é insuficiente.
- Obras relevantes não estão disponibilizadas em versão digital.
- Espaços da Biblioteca são inadequados.
- Ausência de urbanidade/cortesia dos servidores da BCE.
- Atendimento precário por parte da equipe da BCE.
- Espaços não favorecem acesso de pessoas com deficiências.

Pular para a pergunta 28

Avaliação das salas de aula do PLE/UEM

28. Atribua uma nota para as salas de aulas do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 29*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 29*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 30*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 30*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 30*

Pular para a pergunta 30

Detalhando a nota baixa para as salas de aula utilizadas pelo PLE/UEM.

29. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para as salas de aula do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Salas sem conforto térmico.
- Salas em má conservação.
- Salas sujas.
- Acesso a internet é precário.
- São equipadas com aparelhos tecnológicos em má conservação.
- São equipadas com aparelhos tecnológicos insuficientes.
- Espaços não favorecem acesso de pessoas com deficiências.
- Não há salas de aula suficientes para as necessidades do PLE/UEM.

Pular para a pergunta 30

Avaliação dos auditórios disponíveis ao PLE/UEM

30. Atribua uma nota para os auditórios disponíveis ao PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 31*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 31*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 32*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 32*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 32*
- Não sei avaliar. Nunca participei de nada nesses espaços.
Pular para a pergunta 32

Pular para a pergunta 32

Detalhando a nota baixa para os auditórios disponíveis ao PLE/UEM.

31. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para os auditórios disponíveis ao PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Auditórios sem conforto térmico.
- Auditórios em má conservação.
- Auditórios sujos.
- Acesso a internet é precário.
- São equipados com aparelhos tecnológicos em má conservação.
- São equipados com aparelhos tecnológicos insuficientes.
- Espaços não favorecem acesso de pessoas com deficiências.
- Não há auditórios suficientes para as necessidades do PLE/UEM.

Pular para a pergunta 32

Avaliação os espaços disponíveis para orientação do PLE/UEM

32. Atribua uma nota para os espaços disponíveis para orientação (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 33*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 33*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 34*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 34*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 34*
- Sou aluno NÃO REGULAR, não tenho orientador. *Pular para a pergunta 34*
- Sou ALUNO REGULAR, mas não sei avaliar. As orientações são sempre remotas. *Pular para a pergunta 34*

Pular para a pergunta 34

Detalhando a nota baixa para os espaços disponíveis para orientação.

33. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para os espaços disponíveis para orientação ? *

Marcar apenas uma oval.

- Salas sem conforto térmico.
- Salas em má conservação.
- Salas sujas.
- Acesso a internet é precário.
- São equipadas com aparelhos tecnológicos em má conservação.
- São equipadas com aparelhos tecnológicos insuficientes.
- Espaços não favorecem acesso de pessoas com deficiências.
- Espaços disponíveis são inadequados.
- Não há espaços para orientação.

Pular para a pergunta 34

Avaliação do processo seletivo de discentes do PLE/UEM

34. Atribua uma nota para o processo seletivo do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 35*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 35*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 36*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 36*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 36*
- Sou aluno NÃO REGULAR e nunca participei do processo seletivo do PLE/UEM.
Pular para a pergunta 36

Pular para a pergunta 36

Detalhando a nota baixa para o processo seletivo de discentes do PLE/UEM.

35. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o processo seletivo de discentes do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Não seleciona os melhores discentes.
- Tem etapas em excesso.
- As etapas são insuficientes.
- É muito caro para candidatos(as).
- Sistemas de cotas não é abrangente.

Pular para a pergunta 36

Avaliação do processo de concessão de bolsas

36. Atribua uma nota para o processo de concessão de bolsas do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 37*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 37*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 38*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 38*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 38*
- Sou aluno NÃO REGULAR, nunca participei do processo de concessão de bolsas. *Pular para a pergunta 38*

Pular para a pergunta 38

Detalhando nota baixa atribuída ao processo de concessão de bolsas do PLE/UEM

37. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o processo de concessão de bolsas do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Há poucas bolsas.
- Processo tem muitas etapas.
- Processo não prioriza quem de fato precisa.
- Processo não prioriza os alunos mais produtivos.
- Regulamento é muito complexo.

Pular para a pergunta 38

Avaliação de integração das diferentes linhas do PLE/UEM .

38. Atribua uma nota para a integração entre as diferentes linhas do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 39*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 39*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 40*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 40*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 40*
- Sou aluno NÃO REGULAR e não saberia opinar. *Pular para a pergunta 40*

Pular para a pergunta 40

Detalhando a nota baixa para a integração entre linhas do PLE/UEM.

39. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a integração entre as linhas do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Não há integração entre as linhas.
- Há pouca integração entre as linhas.
- Projetos de integração existentes são de pouca qualidade.

Pular para a pergunta 40

Avaliação integração do PLE/UEM com outros programas de pós-graduação da UEM.

40. Atribua uma nota para integração do PLE/UEM com outros programas de pós-graduação da UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 41*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 41*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 42*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 42*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 42*
- Sou aluno NÃO REGULAR e não saberia avaliar. *Pular para a pergunta 42*

Pular para a pergunta 42

Detalhando a nota baixa integração PLE/UEM com outros programas de pós-graduação da UEM.

41. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a integração do PLE/UEM com outros programas de pós-graduação da UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Não há integração com outros programas de pós-graduação da UEM.
- Há pouca integração com outros programas de pós-graduação da UEM.
- Projetos de integração com outros programas são de pouca qualidade.

Pular para a pergunta 42

Avaliação integração do PLE/UEM com outros programas de pós-graduação de outras instituições.

42. Atribua uma nota para integração do PLE/UEM com outros programas de pós-graduação de outras instituições (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 43*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 43*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 44*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 44*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 44*
- Sou aluno NÃO REGULAR e não saberia avaliar. *Pular para a pergunta 44*

Pular para a pergunta 44

Detalhando a nota baixa para a integração do PLE/UEM com outros programas de pós-graduação de outras instituições.

43. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a integração do PLE/UEM com outros programas de pós-graduação de outras instituições? *

Marcar apenas uma oval.

- Não há integração com programas pós de outras instituições.
- Há poucas ações integração com programas de pós de outras instituições.
- Projetos de integração com programas de pós de outras universidades são de baixa qualidade.

Pular para a pergunta 44

Avaliação do grau de internacionalização do PLE/UEM

44. Atribua uma nota para o grau de internacionalização do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 45*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 45*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 46*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 46*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 46*
- Sou aluno NÃO REGULAR e não saberia avaliar. *Pular para a pergunta 46*

Pular para a pergunta 46

Detalhando a nota baixa para o grau de internacionalização do PLE/UEM

45. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o grau de internacionalização do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- O PLE/UEM não realiza ações para sua internacionalização.
- Há poucas ações de internacionalização realizadas pelo PLE/UEM.
- As ações de internacionalização realizadas pelo PLE/UEM são de pouca qualidade.

Pular para a pergunta 46

Avaliação da integração do PLE/UEM com a comunidade local

46. Atribua uma nota para a integração do PLE/UEM com a sociedade local (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 47*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 47*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 48*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 48*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 48*

Pular para a pergunta 48

Detalhando a nota baixa para a integração do PLE/UEM com a comunidade local

47. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a integração do PLE/UEM com a comunidade local? *

Marcar apenas uma oval.

- Não há iniciativas do PLE/UEM que busquem a integração com a comunidade local
- Há poucas iniciativas do PLE/UEM que favorecem a integração com a comunidade local.
- As iniciativas de integração do PLE/UEM com a comunidade local são de pouca qualidade.

Pular para a pergunta 48

Avaliação da contribuição do PLE/UEM para desenvolvimento regional.

48. Atribua uma nota para a contribuição do PLE/UEM para desenvolvimento regional - econômico, social, educacional e/ou cultural (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 49*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 49*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 50*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 50*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 50*

Pular para a pergunta 50

Detalhando a contribuição do PLE/UEM para desenvolvimento regional.

49. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a contribuição do PLE/UEM para desenvolvimento regional econômico, social, educacional e/ou cultural? *

Marcar apenas uma oval.

- Não há iniciativas do PLE/UEM que contribuam para o desenvolvimento regional
- Há poucas iniciativas do PLE/UEM que favorecem o desenvolvimento regional.
- As iniciativas do PLE/UEM para o desenvolvimento regional são de qualidade insuficiente.

Pular para a pergunta 50

Ameaças externas ao programa

50. Avalie o grau do impacto das AMEAÇAS a seguir sobre o PLE/UEM *

Marque todas que se aplicam.

	Baixo	Alto
Redução/falta de bolsas para discentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redução/falta de bolsas para pesquisa docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Políticas de sucateamento da carreira docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Políticas de sucateamento da carreira de servidores administrativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Política de não reposição salarial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Políticas de redução do número de servidores técnicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Políticas de Redução do número de concursos e de contratações de professores efetivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aumento do descredenciamento de docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Política de desvalorização da pesquisa da área de Letras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ampliação da atuação de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**universidades
PRIVADAS**

Ampliação da atuação de outras universidades PÚBLICAS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Baixa formação prévia dos ingressantes no PLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Baixa procura pelo programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falta de perspectiva de trabalho do profissional de Letras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Políticas governamentais de incentivo a EAD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inteligência Artificial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aulas híbridas (presencial + remoto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obrigatoriedade de cursar disciplinas em outras linhas do PLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

51. Indique outras ameaças externas ao PLE/UEM, não listadas anteriormente.

Limite o seu texto a 800 caracteres, incluindo espaço em branco.

Avaliação de Oportunidades do Cenário Externo

52. Avalie as oportunidades a seguir para o Programa *

Marque todas que se aplicam.

	Irrelevante	Relevante
Tecnologias de comunicação a distância	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inteligência Artificial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aulas híbridas (presencial e remoto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcerias com entidades privadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcerias com entidades não governamentais sem fins lucrativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcerias com órgãos governamentais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcerias com universidades brasileiras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcerias com universidades estrangeiras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oferta de disciplinas por docentes de outros Programas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obrigatoriedade de cursar disciplinas de outras linhas do PLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53. Indique outras oportunidades do cenário atual e do que se projeta como tendência que não tenham sido listadas anteriormente.

Limite o seu texto a 800 caracteres, incluindo espaço em branco.

Finalizando a pesquisa

54. Se desejar, dê sugestões/reclamações que contribuam para melhora da qualidade do programa, use o espaço a seguir.

Limite o seu texto a 800 caracteres, incluindo espaço em branco.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

