

Pesquisa com Egressos PLE/UEM

Este formulário é endereçado a todos os egressos do PLE/UEM, de mestrado ou de doutorado, com obtenção do título em ano anterior a 2023. O tempo estimado para o preenchimento é de 5 a 7 minutos.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. Informe o seu PG ou CPF *

2. O que você fez no PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Apenas mestrado em Estudos Linguísticos
- Apenas mestrado em Estudos Literários
- Apenas doutorado em Estudos Linguísticos
- Apenas doutorado em Estudos Literários
- Mestrado e doutorado em Estudos Linguísticos
- Mestrado e doutorado em Estudos Literários
- Mestrado em Estudos Linguísticos e doutorado em Estudos Literários
- Mestrado em Estudos Literários e doutorado em Estudos Linguísticos

3. Considerando sua última titulação, em qual ano você deixou a Pós-graduação em Letras (PLE) da UEM? *

Marcar apenas uma oval.

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

Avaliação geral do PLE/UEM

4. Que nota você atribui ao PLE/UEM, sendo 1 a pior nota e 5 a melhor? *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1
 Nota 2
 Nota 3
 Nota 4
 Nota 5

Avaliação da Secretaria do PLE/UEM

5. Atribua uma nota para a secretaria PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 6*
 Nota 2 *Pular para a pergunta 6*
 Nota 3 *Pular para a pergunta 7*
 Nota 4 *Pular para a pergunta 7*
 Nota 5 *Pular para a pergunta 7*

Detalhando a nota baixa para a Secretaria do PLE/UEM

6. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a secretaria? *

Marcar apenas uma oval.

- Morosidade na resolução de problemas.
 Burocracia inadequada de processos da secretaria.
 Frequentemente não segue o horário estabelecido para o seu funcionamento.
 Falta de eficiência nos trabalhos que realiza, apresentando falhas significativas.
 Ausência de urbanidade no atendimento prestado pelo funcionário.

Avaliação da coordenação do PLE

7. Atribua uma nota para a coordenação do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 8*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 8*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 9*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 9*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 9*

Detalhando a nota baixa para a Coordenação

8. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a coordenação? *

Marcar apenas uma oval.

- Coordenação não manteve diálogo adequado com corpo discente.
- Coordenação não atuou para a resolução de problemas acadêmicos que tive.
- Coordenação foi morosa na resolução de problemas acadêmicos que tive.
- Ausência de urbanidade no atendimento aos alunos.

Avaliação das disciplinas do PLE/UEM

9. Atribua uma nota para a disciplinas do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 10*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 10*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 11*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 11*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 11*

Detalhando a nota baixa para as disciplinas do PLE/UEM

10. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para as disciplinas do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Não contemplou/colaborou para a pesquisa.
- Contemplou/colaborou para a pesquisa parcialmente.
- As referências bibliográficas das disciplinas estavam defasadas com relação ao que se produziu naquele momento.
- Não colaboraram para a minha formação de professor(a) e/ou pesquisador(a).

Avaliação do(a) orientador(a) da última titulação

11. Atribua uma nota para o(a) orientador(a) no PLE/UEM, considerando seu título mais recente (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 12*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 12*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 13*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 13*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 13*

Detalhando a nota baixa para o(a) orientador(a) do PLE/UEM

12. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o(a) orientador(a) no PLE/UEM, considerando sua última titulação? *

Marcar apenas uma oval.

- Foi ausente; não houve orientação.
- Não respondia aos meus contatos (e-mails, chamadas telefônicas, whatsapp, etc).
- Não houve orientações muito regulares por falta de tempo do(a) orientador(a).
- Exercia muita pressão, me desestabilizando emocionalmente.
- Sua orientação foi de qualidade questionável, não colaborando de fato para o desenvolvimento do trabalho.

Avaliação do corpo docente do PLE/UEM

13. Atribua uma nota para o corpo docente do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 14*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 14*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 15*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 15*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 15*

Detalhando a nota baixa para o corpo docente do PLE/UEM

14. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o corpo docente do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- A maior parte do corpo docente não apresenta domínio sobre o conteúdo.
- A maior parte não cumpre o horário mínimo das aulas.
- A maior parte extrapola demais o horário previsto das aulas.
- A maior parte não dá espaço para o debate durante as aulas.
- A maior parte não utiliza metodologias adequadas.
- A maior parte não trata com urbanidade os seus alunos.

Avaliação dos eventos científicos realizados pelo PLE/UEM

15. Atribua uma nota para os eventos científicos do PLE/UEM, como CIELLI, JIED, SPLE, dentre outros (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 16*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 16*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 17*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 17*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 17*

Detalhando a nota baixa para os eventos científicos do PLE/UEM

16. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para os eventos científicos do PLE/UEM, como o CIELLI, a JIED e o SPLE, dentre outros? *

Marcar apenas uma oval.

- Possuem temática inadequada ou irrelevante para a área da pesquisa em literatura e/ou linguística.
- Não trazem nomes relevantes para as palestras, conferências e mesas.
- Os eventos trazem sempre os(as) mesmos(as) convidados(as).
- Não permitem de forma adequada que as(os) discentes do PLE apresentem seus trabalhos.
- O preço para participação nos eventos é elevado.
- O período em que os eventos são realizados não é adequado.

Avaliação da representação discente

17. Atribua uma nota para a representação discente do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 18*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 18*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 19*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 19*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 19*

Detalhando a nota baixa para a representação discente do PLE/UEM

18. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a representação discente do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Não divulgam os informes às(aos) demais discentes, assim que participam de uma reunião com o Conselho Acadêmico.
- Não defendem a área de estudos em Linguística e Literatura.
- Não defendem o interesse dos alunos do PLE/UEM.
- Não dialogam com a base de alunos(as) para definir sua atuação de representação discente.
- Não tratam com urbanidade as(os) demais alunas(os).

Avaliação do acervo da BCE/UEM

19. Atribua uma nota para o acervo da BCE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 20*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 20*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 21*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 21*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 21*

Detalhando a nota baixa para o acervo da BCE/UEM

20. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o acervo da BCE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- As obras disponíveis estão em estado precário.
- Faltam obras importantes que contemplem a minha pesquisa.
- Faltam obras importantes que contemplem a área de estudos linguísticos e/ou literários.
- A quantidade dos exemplares disponíveis para empréstimo é insuficiente, considerando a quantidade total de estudantes.
- Acervo não está disponibilizado em versão digital, dificultando o acesso.

Avaliação da infraestrutura geral

21. Atribua uma nota para a infraestrutura do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 22*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 22*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 23*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 23*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 23*

Detalhando a nota baixa para a infraestrutura geral do PLE/UEM

22. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a infraestrutura geral do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Salas sem conforto térmico.
- Salas em má conservação (mobiliário, iluminação, pinturas de paredes, etc).
- Salas sujas.
- O acesso à internet é precário.
- As salas são equipadas com aparelhos tecnológicos em má conservação.
- As salas são equipadas com aparelhos tecnológicos insuficientes.
- Os espaços não favorecem o acesso de pessoas com deficiências/necessidades especiais.

Avaliação da relevância do PLE/UEM para o seu conhecimento geral

23. Atribua uma nota para o quanto o PLE/UEM colaborou para a ampliação do seu conhecimento (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 24*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 24*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 25*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 25*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 25*

Detalhando a nota baixa para a relevância do PLE/UEM para ampliação do seu conhecimento geral

24. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a relevância do PLE/UEM na ampliação do seu conhecimento? *

Marcar apenas uma oval.

- Não foi relevante para a minha formação.
- Contribuiu parcialmente para a minha formação.
- Contribuiu diretamente para minha pesquisa, mas não para outros conhecimentos da área de linguística e/ou literatura.
- Contribuiu para a minha formação geral em linguística e/ou literatura, mas pouco contribuiu para a minha pesquisa.
- Não contribuiu para a minha prática em sala de aula.
- Contribuiu parcialmente para a minha prática em sala de aula.

Avaliação da relevância do PLE/UEM para o seu conhecimento de estudioso(a) em sua área, vinculado(a) a outras Instituições de Ensino Superior

25. Atribua uma nota para o quanto o PLE/UEM colaborou para o seu conhecimento de estudioso(a) em sua área, vinculado(a) a outras IES (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 26*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 26*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 27*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 27*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 27*

Detalhando a nota baixa para a relevância do PLE/UEM na ampliação do seu conhecimento de estudioso(a) em sua área, vinculado(a) a outras instituições de ensino

26. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a relevância do PLE/UEM na ampliação do seu conhecimento de outros(as) estudiosos(as)?

Marcar apenas uma oval.

- Não houve aulas/cursos com outros(as) estudiosos(as) da minha área, vindos pelo programa.
- Houve poucos(as) estudiosos(as) da minha área que vieram pelo programa para ministrar aulas/cursos.
- Há necessidade de um intercâmbio maior entre os programas de pós-graduação para que outros(as) estudiosos(as) possam colaborar com o PLE.

Avaliação da internacionalização do PLE/UEM

27. Atribua uma nota para a internacionalização do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota * e 5 a maior)

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 28*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 28*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 29*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 29*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 29*

Detalhando a nota baixa para a internacionalização

28. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a internacionalização *
do PLE/UEM?

Marcar apenas uma oval.

- Não houve participação de estudasas(os) estrangeiras(os) em eventos científicos do programa.
- Não tive aulas em disciplinas/cursos com professor(a) estrangeiro(a) durante a minha pesquisa.
- Não tive a oportunidade de fazer bolsa-sanduíche.
- Minha oportunidade da bolsa-sanduíche foi insuficiente.
- O programa não oferece possibilidade de coorientação com docente estrangeira(o).
- Não houve aula ministrada em língua estrangeira.
- O programa admite poucas(os) discentes estrangeiras(os).

Dificuldades encontradas pela(o) discente

29. Qual foi a sua maior dificuldade enquanto cursou a pós-graduação? *

Marcar apenas uma oval.

- Econômica. *Pular para a pergunta 31*
- Deslocamento para Universidade. *Pular para a pergunta 31*
- Emocional. *Pular para a pergunta 31*
- Dificuldade com os conteúdos. *Pular para a pergunta 31*
- Tempo para estudar. *Pular para a pergunta 31*
- Tempo para a qualificação. *Pular para a pergunta 31*
- Tempo para a defesa. *Pular para a pergunta 31*
- Outras dificuldades. *Pular para a pergunta 30*
- Não tive dificuldades.

Detalhamento de dificuldades

30. Qual outra dificuldade encontrou?

Conte-nos sobre sua atuação atual

31. Descreva o seu status atual quanto à sua empregabilidade *

Marcar apenas uma oval.

- Sou bolsista.
- Sou trabalhador(a) autônomo(a)/microempreendedor(a).
- Sou trabalhador(a) assalariado(a) (CLT ou Estatutário).
- Sou empresário(a)/proprietário(a) de empresa.
- Sou trabalhador(a) voluntário(a).
- Sou trabalhador(a) informal.
- Atualmente desempenho funções no lar.
- Estou aposentado(a).
- Estou desempregado(a).

32. Tem atuado como docente de universidade? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, em universidade pública. *Pular para a pergunta 36*
- Sim, em universidade privada. *Pular para a pergunta 36*
- Sim, em universidade pública e privada. *Pular para a pergunta 36*
- Não tenho atuado como docente universitário. *Pular para a pergunta 33*

Pretensão em seguir carreira acadêmica

33. Pretende seguir carreira acadêmica? *

Marcar apenas uma oval.

Sim. *Pular para a pergunta 36*

Não. *Pular para a pergunta 34*

Justificativa para não seguir carreira acadêmica

34. Aponte o principal motivo para não desejar seguir carreira acadêmica *

Marcar apenas uma oval.

Baixos salários da carreira acadêmica. *Pular para a pergunta 36*

As condições de trabalho da carreira acadêmica são ruins.
Pular para a pergunta 36

Faltam oportunidades/concursos de emprego na carreira acadêmica.
Pular para a pergunta 36

Faltam garantias de estabilidade de emprego na carreira acadêmica.
Pular para a pergunta 36

A carreira acadêmica não colabora para o meu equilíbrio emocional.
Pular para a pergunta 36

Baixo apoio à pesquisa por parte de agências de fomento.
Pular para a pergunta 36

Outros motivos. *Pular para a pergunta 35*

Conte-nos mais sobre seu motivo

35. Qual outro motivo?

Continue nos contando, por favor

36. Tem atuado como professor do ensino básico? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, em escolas da rede pública.
- Sim, em escolas da rede privada.
- Sim, em escolas da rede pública e da rede privada.
- Não tenho atuado como professor do ensino básico.

37. Pretende fazer mais uma pós-graduação? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, no PLE/UEM.
- Sim, em outra instituição.
- Já estou fazendo.
- Não pretendo mais fazer pós-graduação.

38. Continua fazendo pesquisas científicas? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim, como estudante de um programa de pós-graduação.
- Sim, como parte de minhas atividades profissionais de docente.
- Sim, como pesquisador independente de um vínculo institucional.
- Não atuo mais com pesquisas científicas.

Finalizando a pesquisa

39. Aproveite o campo abaixo registrar sugestões que você ache pertinentes para o Programa

40. Para finalizar, gostaria de atualizar o e-mail para ser avisada(o) de eventos e outras atividades do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

41. E-mail

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

