

Pesquisa Servidor do PLE/UEM - 2024

Este formulário deve ser respondido por servidores ligados ao PLE/UEM de 2021 a 2024.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. Informe sua Matrícula *

Avaliação geral do PLE/UEM

2. Que nota você atribui ao PLE/UEM, sendo 1 a pior nota e 5, a melhor? *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1
- Nota 2
- Nota 3
- Nota 4
- Nota 5

Avaliação da coordenação do PLE

3. Atribua uma nota para a coordenação do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 4*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 4*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 5*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 5*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 5*

Pular para a pergunta 5

Detalhando a nota baixa para a Coordenação

4. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a coordenação? *

Marcar apenas uma oval.

- Coordenação não mantém diálogo adequado.
- Coordenação não atua para a resolução de problemas, gerando trabalho extra para a Secretaria.
- Ausência de urbanidade/cordialidade na gestão do PLE.
- Exigem uma urgência inadequada na realização das atividades da secretaria.
- Dificulta minha participação em programas de capacitação.

Avaliação do corpo docente do PLE/UEM

5. Atribua uma nota para o corpo docente do PLE/UEM, (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 6*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 6*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 7*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 7*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 7*

Pular para a pergunta 7

Detalhando a nota baixa para o corpo docente do PLE/UEM

6. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o corpo docente do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Falta de urbanidade/cordialidade no trato com a secretaria.
- Exigem uma urgência inadequada na realização das atividades da secretaria.
- Não cumprem com suas atividades de modo adequado, gerando trabalho extra para a secretaria.
- Não atendem as demandas da secretaria de modo adequado.

Avaliação do corpo discente do PLE/UEM

7. Atribua uma nota para o corpo discente do PLE/UEM, (sendo 1 a pior nota e 5 a * melhor)

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 8*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 8*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 9*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 9*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 9*

Pular para a pergunta 9

Detalhando a nota baixa para o corpo discente do PLE/UEM

8. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o corpo discente do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Falta de urbanidade/cordialidade no trato com a secretaria.
- Exigem uma urgência inadequada na realização das atividades da secretaria.
- Não cumprem com suas atividades de modo adequado, gerando trabalho extra para a secretaria.
- Não atendem as demandas da secretaria de modo adequado.

Avaliação do seu próprio desempenho

9. Atribua uma nota para o seu próprio desempenho (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 10*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 10*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 11*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 11*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 11*

Pular para a pergunta 11

Detalhando o seu próprio desempenho

10. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para o seu próprio desempenho? *

Marcar apenas uma oval.

- Sobrecarga de trabalho.
- Não me sinto ainda plenamente capaz para executar minhas tarefas.
- Falta de colaboração de docentes e/ou discentes e/ou outros servidores da UEM.
- O desmonte da carreira universitária tem me desestimulado.
- Saúde mental prejudicada.

Pular para a pergunta 11

Avaliação de sua carga de trabalho

11. Atribua uma nota para a carga de trabalho, oriunda do PLE/UEM (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 12*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 12*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 13*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 13*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 13*

Pular para a pergunta 13

Detalhando sua avaliação sobre a carga de trabalho, oriunda do PLE/UEM (em comissões, bancas, reuniões, consultas eletrônicas, entre outras)

12. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a carga de trabalho, oriunda do PLE/UEM (em comissões, bancas, reuniões, consultas eletrônicas, entre outras)? *

Marcar apenas uma oval.

- A carga de trabalho é excessiva.
- As demandas chegam muito em cima da hora.
- Há excesso de burocracia nas atividades.
- A estrutura administrativa de apoio é insuficiente.
- Falta colaboração de servidores de outras áreas/secretarias/departamentos.

Avaliação da infraestrutura tecnológica do PLE/UEM

13. Atribua uma nota para infraestrutura tecnológica do PLE/UEM(sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 14*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 14*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 15*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 15*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 15*

Pular para a pergunta 15

Detalhando a nota baixa para infraestrutura tecnológica do PLE/UEM.

14. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para infraestrutura tecnológica do PLE/UEM ? *

Marcar apenas uma oval.

- Acesso a internet é precário.
- São equipadas com aparelhos tecnológicos em má conservação.
- São equipadas com aparelhos tecnológicos insuficientes.
- Sistemas utilizados para realização de minhas tarefas são inadequados.

Pular para a pergunta 15

Avaliação das salas de aula do PLE/UEM

15. Atribua uma nota para as salas de aulas do PLE/UEM(sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 16*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 16*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 17*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 17*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 17*

Pular para a pergunta 17

Detalhando a nota baixa para as salas de aula utilizadas pelo PLE/UEM.

16. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para as salas de aula do PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Salas sem conforto térmico.
- Salas em má conservação.
- Salas sujas.
- Acesso a internet é precário.
- São equipadas com aparelhos tecnológicos em má conservação.
- São equipadas com aparelhos tecnológicos insuficientes.
- Espaços não favorecem acesso de pessoas com deficiências.
- Não há salas de aula suficientes para as necessidades do PLE/UEM.

Avaliação dos auditórios disponíveis ao PLE/UEM

17. Atribua uma nota para os auditórios disponíveis ao PLE/UEM(sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 18*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 18*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 19*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 19*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 19*

Pular para a pergunta 19

Detalhando a nota baixa para os auditórios disponíveis ao PLE/UEM.

18. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para os auditórios disponíveis ao PLE/UEM? *

Marcar apenas uma oval.

- Auditórios sem conforto térmico.
- Auditórios em má conservação.
- Auditórios sujos.
- Acesso a internet é precário.
- São equipados com aparelhos tecnológicos em má conservação.
- São equipados com aparelhos tecnológicos insuficientes.
- Espaços não favorecem acesso de pessoas com deficiências.
- Não há auditórios suficientes para as necessidades do PLE/UEM

Avaliação da integração do PLE/UEM com a comunidade local

19. Atribua uma nota para a integração do PLE/UEM com a sociedade local (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 20*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 20*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 21*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 21*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 21*

Pular para a pergunta 21

Detalhando a nota baixa para a integração do PLE/UEM com a comunidade local

20. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a integração do PLE/UEM com a comunidade local? *

Marcar apenas uma oval.

- Não há iniciativas do PLE/UEM que busquem a integração com a comunidade local
- Há poucas iniciativas do PLE/UEM que favorecem a integração com a comunidade local.
- As iniciativas de integração do PLE/UEM com a comunidade local são de pouca qualidade.

Avaliação da contribuição do PLE/UEM para desenvolvimento regional.

21. Atribua uma nota para a contribuição do PLE/UEM para desenvolvimento regional - econômico, social, educacional e/ou cultural (sendo 1 a pior nota e 5 a melhor) *

Marcar apenas uma oval.

- Nota 1 *Pular para a pergunta 22*
- Nota 2 *Pular para a pergunta 22*
- Nota 3 *Pular para a pergunta 23*
- Nota 4 *Pular para a pergunta 23*
- Nota 5 *Pular para a pergunta 23*

Pular para a pergunta 23

Detalhando a contribuição do PLE/UEM para desenvolvimento regional.

22. Qual o principal motivo para ter atribuído nota baixa para a contribuição do PLE/UEM para desenvolvimento regional econômico, social, educacional e/ou cultural? *

Marcar apenas uma oval.

- Não há iniciativas do PLE/UEM que contribuam para o desenvolvimento regional
- Há poucas iniciativas do PLE/UEM que favorecem o desenvolvimento regional.
- As iniciativas do PLE/UEM para o desenvolvimento regional são de qualidade insuficiente.

Ameaças externas ao programa

23. Avalie o grau do impacto das AMEAÇAS a seguir sobre o PLE/UEM *

Marque todas que se aplicam.

	Baixo	Alto
Redução/falta de bolsas para discentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redução/falta de bolsas para pesquisa docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Políticas de sucateamento da carreira docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Políticas de sucateamento da carreira de servidores administrativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Política de não reposição salarial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Políticas de redução do número de servidores técnicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Políticas de Redução do número de concursos e de contratações de professores efetivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aumento do descredenciamento de docentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Política de desvalorização da pesquisa da área de Letras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ampliação da atuação de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**universidades
PRIVADAS**

**Ampliação da
atuação de outras
universidades
PÚBLICAS.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

**Baixa formação
prévia dos
ingressantes no
PLE**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

**Baixa procura pelo
programa.**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

**Falta de
perspectiva de
trabalho do
profissional de
Letras**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

**Políticas
governamentais de
incentivo a EAD**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

**Inteligência
Artificial**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

24. Indique outras ameaças externas ao PLE/UEM, não listadas anteriormente.

Limite o seu texto a 800 caracteres, incluindo espaço em branco.

Avaliação de Oportunidades do Cenário Externo

25. Avalie as oportunidades a seguir para o Programa *

Marque todas que se aplicam.

	Irrelevante	Relevante
Tecnologias de comunicação a distância	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inteligência Artificial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcerias com entidades privadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcerias com entidades não governamentais sem fins lucrativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcerias com órgãos governamentais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcerias com universidades brasileiras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parcerias com universidades estrangeiras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Indique outras oportunidades do cenário atual e do que se projeto como tendência que não tenham sido listadas anteriormente.

Limite o seu texto a 800 caracteres, incluindo espaço em branco.

27. Se desejar, dê sugestões de ações que o PLE/UEM poderia implementar para melhorar a qualidade do programa.

Limite o seu texto a 800 caracteres, incluindo espaço em branco.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários